

## CONTENUS SPÉCIFIQUES (16 SÉANCES):

### REMARQUES:

Nous avons distribué les contenus en les classant en trois blocs:

- Contenus communicatifs (Compréhension orale et écrite, expression orale et écrite et interaction)
- Outils linguistiques (grammaire, vocabulaire et prononciation)
- Aspects socioculturels (principalement des aspects en rapport avec le "culturel").

Nous vous proposons de centrer votre travail autour des **contenus communicatifs** en privilégiant les habilités orales. Les **aspects socioculturels** vont vous aider à intéresser les élèves et à les motiver davantage et finalement les **outils linguistiques** vont vous aider à mieux travailler les contenus communicatifs. Nous les avons appelés "outils" parce que nous voulons qu'ils soient abordés comme des instruments et nous vous conseillons de ne pas les travailler de façon explicite.

Séances	Contenus communicatifs	Outils linguistiques	Aspects socioculturels
<b>1ère</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et mémoriser des mots transparents</li> <li>• Communiquer en cours de français</li> <li>• Se présenter : demander / dire son prénom</li> <li>• Présenter quelqu'un : demander/dire le prénom de quelqu'un d'autre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comment tu t'appelles ?</i></li> <li>• <i>Je m'appelle ... et toi ?</i></li> <li>• <i>Il /Elle s'appelle</i></li> <li>• Distinction du masculin et du féminin des personnes</li> <li>• Identification des sujets (je /tu/ il/elle/....)</li> <li>• Les mots transparents (<i>camion, taxi, ....</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Établir un premier contact avec la langue française</li> <li>• Gestes qui accompagnent les présentations et les salutations (<i>la bise, se serrer la main, ...</i>)</li> </ul>
<b>2ème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compter jusqu'à 10</li> <li>• Se saluer dans des situations différentes (nos amis, notre instit, ....)</li> <li>• Exprimer son avis d'une façon simple à l'aide des adjectifs transparents</li> <li>• Émettre des appréciations positives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres de 1 à 10</li> <li>• <i>Bonjour, comment ça va ?</i></li> <li>• <i>Salut, ça va ? Oui / ça va ...</i></li> <li>• Expressions avec des adjectifs transparents et faciles : <i>C'est facile ! / c'est difficile / C'est bien / C'est pas bien</i></li> <li>• <i>C'est intéressant / c'est super/ c'est génial / c'est très bien ...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La France (Situation géographique : Paris, la capitale, la tour Eiffel, Eurodisney)</li> <li>• La forme d'hexagone</li> </ul>

<b>3ème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier et nommer le matériel scolaire qu'on a dans notre trousse et dans notre cartable.</li> <li>• Demander et dire la couleur d'un objet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Qu'est-ce que c'est? C'est un /c'est une ...</i></li> <li>• <i>Qu'est-ce qu'il y a dans le cartable? Il y a un .../une...</i></li> <li>• Le matériel scolaires</li> <li>• Les couleurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'école en France et l'école en Espagne</li> <li>• Les couleurs du drapeau français (espagnol, andalou, ....)</li> </ul>
<b>4ème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les caractéristiques d'un personnages</li> <li>• Parler de ses qualités et de ses défauts</li> <li>• Parler de nos animaux de compagnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il/Elle est comment?</i></li> </ul> <i>Il/Elle est +adjectif</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Je suis /tu es + adjectif</i></li> <li>• Adjectifs qualificatifs (grand / petit, sympathique /antipathique, fantastique, génial(e), horrible, ...)</li> <li>• Vocabulaire des animaux domestiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les animaux domestiques et les français</li> </ul>
<b>5ème</b>	Stratégies et instruments d'évaluation		
<b>6ème</b>	Noël		
<b>7ème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter et identifier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Qui est-ce ?</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier des</li> </ul>

	quelqu'un <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander et dire l'age</li> <li>• Poser des questions sur l'identité et savoir les répondre</li> <li>• Compter jusqu'à 20</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>C'est+prénom</i></li> </ul> <i>C'est moi/c'est toi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quel âge tu as / il a ?</i></li> </ul> <i>J'ai / Il a / tu as .... (verbe avoir)</i>	personnages de BD, d'Eurodisney ou historiques (très célèbres)
<b>8ème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de soi :exprimer ses goûts st ses préférences (sport, le temps libre, ...)</li> <li>• Demander leurs goûts aux autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>J'aime le foot / le basket / le tennis...</i></li> <li>• <i>Je déteste la natation / le badminton ....</i></li> <li>• <i>Quelle est ta couleur préférée?</i></li> </ul> <i>Quel est ton animal préféré?</i> <i>Quel est ton spor préféré? ...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Le sport (les plus connus en France, le tour de France, ...)</i></li> <li>• <i>Le temps libre (les loisirs)</i></li> </ul>
<b>9ème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire les actions réalisées par quelqu'un</li> <li>• Parler des action que l'on réalise à différents moment de la journée</li> <li>• Dire ce qu'on aime et ce qu'on n'aime pas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il / elle (marcher, chanter, parler, manger, étudier, travailler, téléphoner, regarder la télé, pleurer, sauter, jouer à l'ordinateur, ...)</i></li> <li>• <i>Le matin, à l'école, je travailler</i></li> </ul> <i>Pendant la récréation, je joue</i> <i>À midi, je mange à la cantine</i> <i>L'après-midi, ...</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les moments principaux de la journée d'un élève français</li> </ul>

		<p><i>Le soir, ...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>J'aime /je n'aime pas+verbes à l'infinitif</i></li> <li><i>J'aime /je n'aime pas + aliments faciles (le chocolat, le café, le lait, ....)</i></li> </ul>	
<b>10ème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifier les vêtements que l'on met en fonction des saisons : pour aller à l'école, pour aller à la plage, pour aller à la montagne, à Noël, ...)</li> <li>Décrire les vêtements que l'on porte (Couleur, matière...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je / Il, elle porte + un pantalon /une jupe ...</li> <li>En coton, en laine, ...</li> <li>Les saisons</li> <li>Le vocabulaire des vêtements</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les vacances d'un écolier en France (la toussain, Noël, d'hiver, de pâques et d'été).</li> </ul>
<b>11ème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présenter sa famille (membres, caractères, activités préférées, goûts)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Mon père/ma mère est ...</i></li> <li><i>Son père/sa mère est ....</i></li> <li><i>Mon père/ma mère travaille ...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La famille</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier les membres de la famille de son camarade</li> <li>• Créer et présenter une famille imaginaire</li> <li>• Parler des métiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>vocabulaire de la famille</i></li> <li>• <i>vocabulaire des métiers (les plus faciles: maitresse, directeur, directrice, acteur, actrice, ...)</i></li> </ul>	
<b>12ème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compter jusqu'à 50</li> <li>• Identifier et parler des jours de la semaine</li> <li>• Décrire des personnes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les nombres jusqu'à 50</li> <li>• Quelques adjectifs (sportif/ve, coquet/te, grand/e, adorable, insupportable, petit/e,...)</li> <li>• Les jours de la semaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La semaine des 4 jours en France (pas d'école le mercredi!)</li> </ul>
<b>13ème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer la cause (demander et répondre)</li> <li>• Parler de nos habitudes alimentaires</li> <li>• Exprimer nos goûts alimentaires</li> <li>• Associer les aliments aux commerces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pourquoi? /Parce que ....</li> <li>• Au petit-déjeuner/ au goûter ... je prends...</li> <li>• La boulangerie, la boucherie, le supermarché, ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les différents repas dans une journée</li> </ul>
<b>14ème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des courses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Bonjour madame/monsieur...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La politesse</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander quelque chose poliment</li> <li>• Comprendre et élaborer une recette très simple</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Au revoir madame/monsieur...</i></li> <li>• <i>Pardon, Je voudrais ...</i></li> <li>• <i>Donnez-moi, s'il vous plaît...</i></li> <li>• <i>C'est combien ? C'est cher/c'est pas cher, ...</i></li> </ul>	
<b>15ème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire une personne physiquement</li> <li>• Situer des objets dans la salle de classe et se situer par rapport à leurs camarades</li> <li>• Énumérer les parties du corps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision des adjectifs (<i>caractère, taille, ...</i>)</li> <li>• Les parties du corps</li> <li>• <i>Où est le/la....?</i></li> <li>• <i>À droite/à gauche</i></li> <li>• <i>Devant/Derrière</i></li> <li>• <i>Sous/Sur ...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La France, un pays multiraciale (sensibilisation au respect des différences)</li> </ul>
<b>16ème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander /dire une date (anniversaire, naissance)</li> <li>• Parles des vacances</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les mois de l'année</li> <li>• Révision des jours de la semaine, des saisons</li> <li>• <i>C'est quand? C'est en+mois</i></li> <li>• <i>Mon anniversaire, c'est le ...</i></li> <li>• <i>L'anniversaire de ... est le ....</i></li> <li>• <i>Je suis n'e(é) en+mois</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vacances en France et en Espagne</li> </ul>

